

Секретно,
экз. № 1

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КПСС

ЦК КПСС

29.АПР82 11723

ПОДЛЕЖИТ ВОЗВРАТУ
В ОБЩИЙ ОТДЕЛ ЦК КПСС

Об афганских студентах,
обучающихся в СССР

18-10

Общесоюзный Совет по делам иностранных учащихся, выполняя постановление ЦК КПСС № Ст-47/40 гс от 28.01.82г., провел в Москве с 12 по 16 апреля 2-ой семинар афганских студентов - членов городских комитетов НДПА (первый такой семинар состоялся в октябре 1980 г.). За истекшее время численность парторганизации НДПА в СССР удвоилась и насчитывает сегодня свыше 2 тыс. человек; для руководства ею создано 32 горкома партии.

Целью семинара явилось предоставление активу парторганизации НДПА в СССР возможности еще глубже ознакомиться с материалами XXVI съезда КПСС, с практической деятельностью КПСС по реализации его решений, с ходом работы и документами первой Общеафганской национальной конференции НДПА (ОПК).

В семинаре участвовало 150 афганских студентов, из которых треть были делегатами и гостями ОПК. Активное участие в семинаре приняли 7 членов ЦК НДПА, в том числе член Политбюро ЦК НДПА, секретарь ЦК НДПА, заместитель Председателя Революционного совета ДРА т.Нур Ахмад Нур, член Политбюро ЦК НДПА, член Президиума Революционного совета ДРА, Министр национальной обороны ДРА т.М.Рафи, первый секретарь ЦК Демократической организации молодежи Афганистана (ДОМА) т.Е.Тияси, посол ДРА в СССР т.Х.Мангал и др. С советской стороны в работе семинара участвовали Министр высшего и среднего специального образования СССР т.Елэтин В.П., заместитель заведующего Международным отделом ЦК КПСС т.Ульяновский Р.А.

секретарь ВЦСИС г.Козлов С.В., секретарь ЦК ВЛКСМ г.Куганов А.В., ответственные работники аппарата ЦК КПСС, ЦК КП Узбекистана, Министерства обороны СССР, Министерства внутренних дел СССР, Государственного комитета по внешним экономическим связям Совета Министров СССР, Комитета советских женщин и др.

Итоги завершившегося семинара свидетельствуют о возросшем единстве в рядах студенческой партийной организации НДПА, о более глубоком понимании афганскими студентами политики руководства НДПА и страны. Полтора года тому назад, во время первого семинара, основное внимание афганских студентов было сосредоточено на "поисках виновников" в расколе партии и обсуждении персональной ответственности руководителей НДПА за события, приведшие к началу второго этапа Апрельской революции. На этот раз участники семинара указанные вопросы фактически не поднимали. Это в определенной степени свидетельствует о реальном укреплении единства рядов студенческой парторганизации НДПА в СССР, поскольку свыше 60% участников второго семинара были и на первом, на котором преобладали бывшие "халькисты". Однако, судя по оценке афганскими студентами результатов Общенациональной конференции НДПА, известные расхождения, отражающие прошлую фракционность, все еще имеют место. Так, многие участники семинара выразили недовольство тем, что "конференция не приняла решительных мер к нарушителям партийной дисциплины" (имелись в виду бывшие "халькисты", которые в ходе подготовки к ОПК критиковали руководство НДПА). Другая группа афганских студентов (10-15 человек) расценила ОПК как "акцию, призванную закрепить победу в партии одного ее крыла над другим" (т.е. "парчамистов" над "халькистами").

Можно сказать, что семинар в целом правильно отразил существующую ныне расстановку сил среди афганских студентов - членов

ф. 7

ИДПА, обучающихся в СССР. Проводившаяся в течение последних полутора лет с ними работа позволила снять многое из того, что разделяло студентов, существенно укрепить партийные комитеты ИДПА в городах и учебных заведениях учащимися, твердо поддерживающими нынешнее руководство ИДПА и ДРА.

Одновременно семинар указал и на пути, следуя которым можно значительно улучшить политическое положение среди афганских студентов в СССР. Общесоюзный Совет по делам иностранных учащихся, обсудив 26 апреля с.г. итоги прошедшего семинара, утвердил со-ответствующий план работы.

Им предусмотрены более решительные действия по улучшению работы сети партийно-политического просвещения в организации ИДПА в СССР. В ходе семинара стало ясным, что даже члены горкомов ИДПА плохо знают афганские партийные и государственные документы, не читают своих газет и журналов. По просьбе участников первого семинара в СССР стало доставляться 5 тыс. экземпляров "Правды Саурской революции" и 1 тыс. экз. органа ЦК ДОМА газеты "Знамя молодежи". Проверка показала, что первая газета расходуется среди афганских студентов в количестве примерно 500 экз., а вторая - около 80 экз. Слаба и общеполитическая информированность афганских студентов, что говорит о соответствующем их отношении и к советской прессе.

Совет уделит больше внимания организации ДОМА в СССР. Сейчас в ее рядах состоит всего 1400 из 8300 афганских студентов, обучающихся в СССР. На семинаре некоторые его участники прямо говорили о том, что поскольку в стране назначение на партийные и государственные посты прямо зависит от партстажа, нет смысла "терять" время, вступая в ДОМА. В немалой степени из-за этого на семинаре выразилось недовольство внесенной в Устав ИДПА поправкой о том, что афганцы в возрасте до 20 лет могут вступать

в НДПА только через ДОМА.

Одним из самых острых вопросов, возникших в ходе семинара, был вопрос о трудоустройстве афганских студентов после возвращения на родину. Студенты утверждали, что у них нет никаких сведений о том, кем и где они будут работать, подчеркивалось, что и у правительства ДРА отсутствует конкретная программа использования подготавливаемых в СССР высококвалифицированных специалистов. Это в условиях существенной безработицы в стране может привести к тому, что выпускники советских вузов скорее всего пополнят армию безработной интеллигенции.

В течение всего семинара члены ЦК НДПА активно работали с его участниками, 5 раз с трибуны семинара выступал т.Нур. Подводя итоги работы семинара, он просил еще больше повысить требовательность к афганским студентам при оценке их знаний, особенно по общественным наукам, добиться такого положения, чтобы весь выборный актив НДПА заканчивал в СССР университеты марксизма-ленинизма.

В ходе семинара докладчикам было задано более 250 вопросов. Перечень наиболее важных из них предлагается.

Председатель Общесоюзного Совета
по делам иностранных учащихся,
Министр высшего и среднего
специального образования СССР



В. П. Елютин

Исх. № 1701

29 апреля 1982 г.

Список
наиболее важных вопросов и предложений,
высказанных на 2-ом семинаре афганских
студентов-членов парткомов НДПА в СССР
(Москва, 12-16 апреля 1982 г.)

1. Много говорят о необходимости единства в НДПА. По каким конкретным критериям можно отличить настоящих сторонников единства от ненастоящих?

2. В Афганистане сейчас среди интеллигенции большая безработица. Как планируется (и планируется ли вообще) использовать те несколько тысяч специалистов, которые в ближайшие годы окончат учебу в СССР? Будучи дома мы не получили на этот вопрос никакого ответа.

3. Что можно сказать о развитии НДПА как авангардной партии, если даже на ее Общенациональной партийной конференции (ОПК) рабочих было меньше, чем в партии? Ни одного рабочего не выдвинуто в руководящие органы НДПА.

4. Что Вы можете сказать о втором этапе земельно-водной реформы в Афганистане? Не следует ли начать создавать кооперативы вместо того, чтобы раздавать землю крестьянам мелкими наделами? Ведь на таком пути мы заранее обрекаем сельское хозяйство на многолетнюю низкую производительность (крестьянину не доступны ни машины, ни удобрения)? Кроме того, мелкие наделы закрепляют, а не ослабляют традиционные (консервативные) связи в деревне. Верна ли с научной точки зрения аграрная политика НДПА? Ведь мы знаем на примере Польши, к чему могут привести ошибки в этом вопросе.

5. Простой народ, проживающий в городах, волостях, уездах,

не воины, не хадисты¹, не царандой², не профессиональные партийные, не начальники, получают по-старому довольно низкую зарплату, а цены на продукты у лавочников, торговцев иностранными товарами в несколько раз увеличились. Представьте, какое положение у тех, кто неграмотный и не имеет работы. Что делать, чтобы средним и бедным гражданам не было так плохо?

6. Партийная, государственная пропаганда и агитация не доходят до уездов, сел, в которых живут 80% населения. Эти люди не могут читать (безграмотные), не имеют радио (а которые имеют, не слушают). Партийные пропагандисты и агитаторы к ним не появляются, да и не могут. Как довести до народа кто мы, кто наши друзья, кто душманы?

7. В первое время нового этапа запретили на всех праздниках носить портреты. Теперь оказалось, что это было сделано для того, чтобы убрать портрет Тараки и запретить упоминание его имени в выступлениях. Можно ли обойтись только одним таким запретом? Когда будут откровенно говорить об ошибках Тараки, который привел Амина к власти, и судить его?

8. Прошло более 2 лет после свержения Амина и его банды, которые создали ситуацию отчуждения государства от народа и усиления влияния контрреволюции. Но влияние контрреволюции сильно и сейчас, она продолжает активно действовать. Как это объяснить?

9. Сразу после нового этапа руководители ЦК НДПА часто говорили о бомбардировках местного населения. В течение последних двух лет бомбардировки уездов, сел и даже городов (Кандагар, Пандшер, Конар) усилились. Как объяснить простому народу все это? Ведь душманы ночью укрываются в их домах.

1. Хадисты - сотрудники органов госбезопасности.
2. Царанда - милиция.

10. Почему "халькисты" честно и всеуслышание не признаются в своих ошибках и преступлениях? Почему при этом "халькисты" претендуют на равные позиции и права?

11. Как бороться с политиками, карьеристами, которые используют существующие недостатки в партии в своих корыстных целях, выдавая себя за ярого "халькиста" или "парчамиста"?

12. На ОК в отчетном докладе было сказано, что в НДПА продолжается старая болезнь "фракционизм". Какое крыло или отдельная группа является виновником этого?

13. С какими революциями в других странах сходна Апрельская революция, являясь национально-демократической? Не совпадают ли задачи, решаемые НДПА с теми, которые революционные партии решали после 2-ой мировой войны?

14. Из 1,5 тысяч афганских студентов, отобранных на учебу в СССР, подавляющее большинство являются выходцами из мелкой и средней буржуазии. Можно ли при этом говорить, что у НДПА существует программа подготовки кадров интеллигенции из рабочих и крестьян?

15. Как известно, списки кандидатов на Общенациональную конференцию были определены ЦК НДПА. Но некоторые из них тем не менее не были одобрены партийными организациями. Не было ли ошибок в списках, предложенных ЦК? Неужели ЦК не учел мнения членов партии?

16. Разъясните порядок выборов делегатов на съезд. Почему не было реализовано Уставом право членов партии выдвигать кандидатуры на конференцию (в том числе и свою собственную)? Почему в нарушение Устава первичные партийные организации вмешивались в процедуру выборов?

17. В практику не претворяется даже 10% того, о чем говорят т.Кармалль и члены Политбюро. Более того, члены партии злоупотребляют личными отношениями при выдвижении на руководящую работу. Видимо ответственность за это несут Политбюро и весь ЦК КПСР?

18. Почему членам партии не выдается оружие для защиты революции и самих себя, а членам ДОМА - выдается, хотя некоторым из них не более 12 лет?

19. Почему печатные издания выпускаются в основном на дари, а на пушту очень мало (большинство населения - пуштуны)? Новым примером этого является раздача материалов сегодня, которые все напечатаны на дари. Я никогда не видел партийного Устава на пушту.

20. Вы уверены в том, что единство партии обеспечено и более того, существуют ее крепкие связи на международном уровне с КПСС?

21. Объясните правила приема в партию и кандидаты рабочих и крестьян. Почему по новому Уставу для вступления в партию необходимы рекомендации двух членов партии?

22. Каков порядок выдвижения на работу в руководящие партийные органы (провинциальные, городские, областные, районные комитеты, бюро первичных партийных организаций)? Почему сократился стаж, необходимый для выдвижения на партийную работу?

23. Как объяснить сохранение и укрепление племенного экономического уклада на национально-демократическом этапе? Когда на этом этапе ликвидируются феодальные и дофеодальные отношения и что такое племенной экономический уклад?

24. В Иране и Афганистане победили антиимпериалистические революции. Почему в Иране духовенство активно поддерживает революционный процесс, а в Афганистане наоборот выступает против революции?

25. Вам уже известно, что качество нашей работы среди афганских студентов в СССР не очень удовлетворительно. Какие советы в этом отношении Вы могли бы дать?

26. Возможно ли построение социализма и коммунизма в странах, живущих по законам ислама (Ливия и др)?

27. Строят ли в СССР новые церкви и мечети?

28. Рекомендуете ли Вы в Афганистане создать "союзы безбожников" и издавать атеистические журналы?

29. Может ли верующий стать членом коммунистической партии?

30. Учитывая условия Афганистана (безграмотность и религиозность народа), какие формы идеологической работы Вы посоветуете в данное время, когда мы испытываем нападки буржуазной пропаганды?

31. Какова тактика Китая по отношению к развивающимся странам и чем она отличается от политики США?

32. Каковы в настоящее время взаимоотношения КПСС с компартиями Италии, Испании, ФРГ и Японии?

33. Приносят ли пользу многочисленные встречи между делегатами КПСС и КПИ и КПЯ? Улучшает это отношения между партиями или ухудшает?

34. Я считаю, что одной из причин кризиса в ПНР являются недостатки марксистско-ленинского воспитания населения. Что сейчас предпринимает ПОРП для исправления положения?

35. Как известно, летом многие члены ЦДПА отказались от членства в ней, заявив, что они будут ей только содействовать. Если это правда, то какие меры приняты к ним?

36. Как известно, неграмотность женщин в Афганистане явля-

ется серьезным препятствием на пути прогресса. Что Вы можете посоветовать, учитывая опыт Советской Средней Азии?

37. Как Вы смотрите на браки советских девушек с иностранцами, в частности с афганцами?

38. Каковы причины разводов в Советском Союзе? Кто в большей степени является их инициатором — женщина или мужчина? Если это женщина, то каким образом предотвратить развод?

39. Важное место в решении социально-экономических проблем отводится электроэнергетике. Каковы, по Вашему мнению, перспективы ее развития в ДРА?

40. Какую материальную поддержку оказывала КПСС ИДПА до того, как последняя пришла к власти?

41. В сельских районах Советской Средней Азии женщина до настоящего времени не полностью равноправна, в частности, в плане свободы выбора при вступлении в брак. Чем это объяснить?

42. Сколько договоров между СССР и ДРА было заключено после Апрельской революции?

43. Какая сторона берет на себя расходы по обучению афганских граждан в СССР?

44. Что можно сказать об экономическом сотрудничестве ДРА с США и ФРГ? Осуществляются ли какие-либо проекты, сколько?

45. Транспорт, в основном, находится в руках частного сектора, что создает значительные трудности в его организации. Каким путем их можно преодолеть, как создать государственный сектор в этой отрасли?

46. Можно ли полностью закрыть границу между Ираном, Пакистаном и ДРА?

47. Сформировано ли за границей временное правительство Афганистана?

48. НДПА коммунистическая партия или нет? Если да, то почему и как можно охарактеризовать ее руководящую роль на нынешнем этапе? Если НДПА не коммунистическая, то какая она и как можно охарактеризовать нынешний этап революции?

49. Можно ли употреблять слово "великая" применительно к Апрельской революции с точки зрения теории и практики, а также традиций мирового революционного процесса? Если да, то какие еще революции называются великими? Разумеется, кроме Октябрьской революции, т.к. она единственная и действительно великая.

50. В чем причина ухудшения отношений между ДРА и Ираном? Ведь обе страны совершили антиимпериалистические революции.

51. В программе НДПА сказано, что члены ЦК и кандидаты в члены ЦК не могут давать рекомендации для вступления в партию. В программе действий также сказано, что наша партия прошла период оппозиции. Объясните это.

52. В своей речи т.Б.Кармаль сказал, что имеются недостатки в работе гражданских учебных заведений, но ведь в военных учебных заведениях недостатков еще больше. Среди тех, кто приехал учиться в СССР в военные учебные заведения, имеются антиреволюционные элементы.

53. Афганская телевизионная программа, которую показывают по советскому телевидению, не только афганцам, но и всем другим надоела. Просим принять меры.

54. В СССР учится 8300 афганских студентов, большинство в технических вузах. Для них насущной трудностью является то,

что нет технических русско-афганских и афгано-русских словарей. Могли бы вы решить этот вопрос?

55. Все учебные заведения получили из посольства письмо, запрещающее студентам, которые уезжали на каникулы домой летом, уезжать зимой. Как это объяснить?

56. Тов. Мангал, Вы сказали, что мы либо не знаем марксизм, либо не верим ему. Почему Вы говорите так безответственно?

57. Были ли связи у ВЦСПС с афганскими профсоюзами до Саурской революции?

58. За счет каких средств оплачивается труд руководящих работников профсоюзов?

59. Какие связи имеет ВЦСПС с польскими профсоюзами, и, в частности, с "Солидарностью"?

60. Почему руководство профсоюзов избирается тайным голосованием, а не открытым?

61. Какие меры принимаются в Москве в целях борьбы с алкоголизмом? Уменьшается или увеличивается число алкоголиков?

62. Каким образом регулируется состав городского Совета Народных депутатов? (рабочие, служащие, члены КПСС, беспартийные и т.д.).

63. Каковы функции товарищеских судов, их права, отличия от народных судов?

64. Есть ли у парткомов вузов связи с партийными организациями иностранных студентов?

65. Как строится работа с различными категориями иностранных студентов, в частности, со студентами из стран с реакционными режимами?

66. какими качествами должен обладать коммунист для выдвижения на руководящую работу?

67. Как вы составляете планы партийной работы, самостоятельно или получая указания сверху?

68. Как планируются повестки дня партийных собраний, заседаний партийных органов по тематике, не касающейся производства?

69. Какое различие в функциях комиссий РК КПСС и депутатских комиссий?

70. Бывают ли случаи, когда секретари, избранные на собраниях первичных организаций, не утверждаются вышестоящим партийным органом и наоборот?

71. Может ли быть беспартийным руководителем крупного предприятия, организации?

72. Как осуществляется подбор кадров при избрании руководителей цеховых, первичных организаций? В какой степени решающей является рекомендация парткома? Чему дается приоритет — деловым качествам производственного порядка или идейно-политической подготовке кандидатов?

73. Как рабочий получает профессиональную подготовку — понятно. Как осуществляется идейное воспитание рабочего? Каково содержание идеологической, политико-воспитательной работы в партгруппе? Как проводится оценка ее эффективности? Какова роль коммунистов в этом, роль вышестоящих партийных органов?

74. Как осуществляется контроль за выполнением планов в РК партии?

75. Как уменьшить число членов партии, не посещающих партийные собрания? Какими методами обеспечить явку?

76. Как осуществляется учеба членов партии по внешнеполитическим вопросам? Каковы формы, методы на разных уровнях?

77. Может ли несоциалистическая страна, например ДРА, стать членом СЭВ?

78. Многие студенты приехали учиться в технические вузы, но у них возникают большие трудности. Они хотят изменить специальности на гуманитарные. Поможете ли Вы в этом?

79. Почему иностранные учащиеся не могут вывозить из СССР книги, изданные до 1974 года? Ведь есть много нужных нам книг?

80. Многие студенты привозят с собой вещи для продажи, чтобы накопить себе деньги на билет домой во время каникул. И если они этого не будут делать, они не смогут поехать домой. Хорошо бы, чтобы эти расходы взяло на себя государство.

81. Если советская гражданка вышла замуж за иностранца и выехала из СССР, теряет ли она советское подданство?

82. Может ли остаться в СССР иностранный гражданин, если ему дома угрожает опасность?

83. Может ли иностранный гражданин остаться на постоянное жительство в СССР, если он женится на советской гражданке?

84. Если иностранный студент совершает преступление, его судят в СССР или отправляют на родину?

85. Почему иностранцам во время больших праздников не разрешается въезд в города-герои?

86. Пожалуйста, скажите, из какого источника афганские студенты получают стипендии и какие средства расходуются в среднем в год на одного студента?

Секретно

Ц К К П С С

В Международном отделе ЦК КПСС рассмотрена информация Минвуза СССР и Общесовязного совета по делам иностранных учащихся об итогах второго семинара афганских студентов - членов Народно-демократической партии Афганистана, обучающихся в СССР и взято под контроль выполнение плана работы с афганскими студентами в будущем, составленного с учетом высказанных на семинаре предложений и пожеланий.

В связи с тем, что многие афганские студенты выражают обоснованную обеспокоенность по поводу их трудоустройства по возвращении на родину, совпослу в ДРА дано указание обратить внимание афганских товарищей на эту проблему.

Зам. зав. Международным отделом
ЦК КПСС

[Handwritten signature]
(Р. Ульяновский)

" 7 " мая 1982 года

№ ИИ723 18-10

Шев. Б. Н. Пономареву

Доможенко

7.1.82

Владимир

В архив

[Handwritten signature]
7.1.82